

GMS				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
1. Semester	1,1	1	A.1 – Rolle als Berufsperson <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ablauf und Inhalte der Ausbildung</li> <li>• Lernen in der Praxis und am üK</li> <li>• Lernjournal-/Lernprozessdokumentation</li> <li>• Rechte und Pflichten (Bildungsplan, Kompetenznachweise, Modell-Lehrgang, Jugendschutz)</li> </ul>	1
	1,2	2	E.1 – Arbeitssicherheit & Hygiene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Händehygiene</li> <li>• Reinigung, Desinfektion von Geräten, Instrumenten und Flächen</li> <li>• Gefahren der Kontamination</li> </ul> G.1 – Pflege & Wahl der Kleidung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze des An- und Auskleidens</li> <li>• Einsatz von Hilfsmitteln</li> </ul>	2 x ½
	1,3	3	B.1 – Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganz-, Teilwäsche, Pflege von Haaren, Bart, Nasen, Ohren, Augen etc.</li> <li>• Aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege</li> <li>• Reinigung von Material / Materialkunde</li> </ul>	1
	1,4	4	B.3 – Ausscheidung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung, zur Regulation der Darm- und Blasenätigkeit und von Kontinenzmaterial</li> <li>• Führt Urin- und Stuhluntersuchungen durch</li> </ul>	1
	1,5	5	B.2 – Mobilität <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl)</li> <li>• Materialien und Hilfsmittel</li> <li>• Prophylaxen: Thrombose, Dekubitus</li> <li>• Ergonomie/Rückenschule</li> </ul>	1
<b>Total 1. Semester</b>				<b>5 (7) *</b>
2. Semester	2,1	6	Bereichsspezifische üK	1
	2,2	7	D.1 – Vitalzeichen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung und Dokumentation der Vitalzeichen</li> </ul> F.2 – Tagesstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung einer möglichen Tagesgestaltung bei Klienten mit psychiatrischen Erkrankungen</li> </ul>	2 x ½
	2,3	8	B.5 – Ernährung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung der Essumgebung und Servicequalität</li> <li>• Ess- und Trinkhilfen</li> <li>• Leitet an, unterstützt die Klienten beim Essen und Trinken bei gewissen Einschränkungen der Nahrungsaufnahme</li> </ul>	1
	2,4	9	B.1 – Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege (C.4 – Palliative Care)</li> <li>• B.2 – Betten und Lagern von immobilen Klienten</li> </ul>	1
	2,5	10	B.2 – Mobilität Kinästhetik Grundkurs Tag 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien</li> <li>• Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl)</li> <li>• Materialien und Hilfsmittel</li> <li>• Ergonomie/Rückenschule</li> </ul>	1
<b>Total 2. Semester</b>				<b>5 (8)</b>

GMS				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
3. Semester	3,1	11	Bereichsspezifische üK <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obstipationsprophylaxe (B.3)</li> <li>• Beim Abführen unterstützen (B.3)</li> <li>• Stomaversorgung (B.3)</li> </ul>	1
	3,2	12	A.2 – Beziehungsarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setzt sich mit den Rollen im Berufsfeld auseinander</li> <li>• Hält Verhaltensnormen ein</li> <li>• Gestaltet die berufliche Beziehung</li> <li>• Geht auf Wünsche und Aussagen von Klienten ein</li> </ul>	1
	3,3	13	B.2 – Mobilität <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation/Transfer</li> <li>• Materialien und Hilfsmittel</li> <li>• Gehhilfen</li> <li>• Prophylaxen: Kontraktur, Sturz</li> <li>• Ergonomie/Rückenschule</li> </ul>	1
	3,4	14	E.3 – Ressourcen fördern <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Ressourcen</li> <li>• Einsatz von Hilfsmitteln</li> </ul> B.1 – Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Seh- und Hörbehinderung</li> </ul>	2 x ½
	3,5	15	H.3 – Transport von Klienten organisieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation eines Transportdienstes mit verschiedenen Transportdiensten</li> </ul> D.3 – Medikamentenmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der Medikamentenabgabe</li> <li>• Richten und Verabreichen von Medikamenten</li> </ul>	2 x ½
	3,6	16	D.1 – Vitalzeichen & Flüssigkeitsbilanz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung der Flüssigkeitsbilanz</li> <li>• Prinzipien und Massnahmen der prä- und postoperativen Pflege</li> </ul>	1
	3,7	17	D.6 – Injektionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der s.c. und i.m. Injektionen</li> <li>• Durchführung der Injektionen</li> <li>• Umrechnung von gebräuchlichen Dosierungen</li> </ul>	1
	3,8	18	D.2 – Blutentnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der venösen und der kapillaren Blutentnahme</li> <li>• Durchführung der venösen und der kapillaren Blutentnahme</li> <li>• Erkennen und Vermeiden der Fehlerquellen</li> </ul>	1
<b>Total 3. Semester</b>				<b>8 (8)</b>
4. Semester	4,1	19	A.1 – Rolle als Berufsperson <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektiert aktuelle Arbeitssituation (diese Reflexion kann im Sinne einer Praxisberatung sein)</li> </ul>	1
	4,2	20	B.4 – Atmung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien und Verabreichung von Inhalationen</li> <li>• Anwendung von atemunterstützenden und prophylaktischen Massnahmen</li> </ul>	1
	4,3	21	D.4 – Infusionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der Infusionstherapie und die Materialien</li> <li>• Richten und Verabreichen von isotonen Infusionslösungen</li> <li>• Berechnen von Infusionseinlaufzeiten</li> <li>• Handhabung Infusionspumpen</li> </ul> D.5 – Sondennahrung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Ernährungssonden</li> <li>• Verabreichung von Sondennahrung mittels Schwerkraft und Pumpen</li> </ul>	2 x ½
	4,4	22	C.5 – Klienten mit Verwirrheitszustand <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von verschiedenen Verhaltenszeichen bei Menschen in Verwirrheitssituationen und Umgang damit</li> </ul>	1
	4,5	23	D.7 – Verbandwechsel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Verbandwechsels</li> <li>• Materialkunde</li> <li>• Verbandwechsel mit verschiedenen Kontaminationsklassen (z. B. klinisch saubere OP-Wunden, kontaminierte Wunden)</li> </ul>	1
	4,6	24	B.3 – Ausscheidung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legt transurethrale Blasenkatheter ein</li> </ul>	1
	4,7	25	Bereichsspezifische üK	1
<b>Total 4. Semester</b>				<b>7 (7)</b>

GMS				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
<b>5. Semester</b>	5,1	26	Bereichsspezifische üK	1
	5,2	27	B.2 – Mobilität Kinästhetik Grundkurs Tag 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien</li> <li>• Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl)</li> <li>• Materialien und Hilfsmittel</li> <li>• Ergonomie/Rückenschule</li> </ul>	1
	5,3	28	C.3 – Krisensituationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken und Umgangsarten in Situationen im Zusammenhang mit Aggression</li> </ul>	1
	5,4	29	C.1 – Notfallsituationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung von und Handeln in typischen Notfallsituationen (Beobachtungskriterien, Lagerungen, Blutstillung, Verletzungsarten, Reanimation)</li> </ul>	1
	5,5	30	B.2 – Mobilität Kinästhetik Grundkurs Tag 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien</li> <li>• Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl)</li> <li>• Materialien und Hilfsmittel</li> <li>• Ergonomie/Rückenschule</li> </ul>	1
	5,6	31	C.4 – chronische Erkrankungen, Multimorbidität, palliative Situation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitende Massnahmen in palliativen Situationen zur Linderung und Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität (z. B. wahrnehmungsfördernde Massnahmen wie gewisse Grundsätze der basalen Stimulation, Massage, Wickel)</li> </ul>	1
	5,7	32	A.1 – Rolle als Berufsperson <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen und Vorbereitung zum QV</li> </ul>	1
	5,8	33	C.3 – Krisensituationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken und Umgangsarten in Situationen im Zusammenhang mit Aggression</li> </ul>	1
	5,9	34	Bereichsspezifische üK	1
<b>Total 5. Semester</b>				<b>9 (4)</b>
<b>Total alle Semester</b>				<b>34 (34)</b>

\* Die Nummer in der Klammer bedeutet die Anzahl üK Tage gemäss BiVo 2017 für die "reguläre" FaGe EFZ.