

Fachfrau/ Fachmann Gesundheit				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
1. Semester	1.1	1	A.1 - Rolle als Berufsperson 1 <ul style="list-style-type: none"> Ablauf und Inhalte der Ausbildung Lernen in der Praxis und am üK Lernjournal-/Lernprozessdokumentation Rechte und Pflichten (Bildungsplan, Kompetenznachweise, Modell-Lehrgang, Jugendschutz) 	1
	1.2	2	E.1 - Arbeitssicherheit & Hygiene <ul style="list-style-type: none"> Händehygiene Reinigung, Desinfektion von Geräten, Instrumenten und Flächen Gefahren der Kontamination G.1 - Pflege & Wahl der Kleidung <ul style="list-style-type: none"> Grundsätze des An- und Auskleidens Einsatz von Hilfsmitteln 	2 x ½
	1.3	3	B.1 - Körperpflege 1 <ul style="list-style-type: none"> Ganz-, Teilwäsche, Pflege von Haaren, Bart, Nasen, Ohren, Augen etc. Aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege Reinigung von Material / Materialkunde 	1
	1.4	4	B.5 - Ernährung <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung der Essumgebung und Servicequalität Ess- und Trinkhilfen Leitet an, unterstützt die Klienten beim Essen und Trinken bei gewissen Einschränkungen der Nahrungsaufnahme 	1
	1.5	5	Bereichsspezifische üK 1 <ul style="list-style-type: none"> Intimpflege bei liegendem transurethralem Blasenkatheter (B.1 bzw. B.3) Reflexions- und Begründungskompetenz trainieren (A.1) Arbeitssicherheit und Hygiene (E.1) Kompetenznachweis zu G.1 / G.2 / H.5 (A.1) 	1
	1.6	6	B.2 - Mobilität 1 <ul style="list-style-type: none"> Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Prophylaxen: Thrombose, Dekubitus Ergonomie/Rückenschule 	1
	1.7	7	Bereichsspezifische üK 2 <ul style="list-style-type: none"> Persönliche Arbeitsplanung (A.1) Grundlagen der Kommunikation (A.1) Rolle als Berufsperson (A.1) 	1
Total 1. Semester				7
2. Semester	2.1	8	D.1 - Vitalzeichen <ul style="list-style-type: none"> Erhebung und Dokumentation der Vitalzeichen F.2 – Tagesstruktur <ul style="list-style-type: none"> Planung einer möglichen Tagesgestaltung bei Klienten mit psychiatrischen Erkrankungen 	2 x ½
	2.2	9	B.3 - Ausscheidung 1 <ul style="list-style-type: none"> Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung und von Kontinenzmaterial Führt Urin- und Stuhluntersuchungen durch 	1
	2.3	10	B.2 - Mobilität (Kinästhetik 1) Grundkurs <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule 	1
	2.4	11	B.2 - Mobilität (Kinästhetik 2) Grundkurs <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule 	1

Fachfrau/ Fachmann Gesundheit				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
2. Semester	2.5	12	B.1 - Körperpflege 2 <ul style="list-style-type: none"> Beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege (C.4) Betten und Lagern von immobilen Klienten (B.2) 	1
	2.6	13	A.2 - Beziehungsarbeit <ul style="list-style-type: none"> Setzt sich mit den Rollen im Berufsfeld auseinander Hält Verhaltensnormen ein Gestaltet die berufliche Beziehung Geht auf Wünsche und Aussagen von Klienten ein 	1
	2.7	14	B.2 - Mobilität (Kinästhetik 3) Grundkurs <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule 	1
	2.8	15	Bereichsspezifische üK 3 <ul style="list-style-type: none"> Obstipationsprophylaxe (B.3) Beim Abführen unterstützen (B.3) Stomaversorgung (B.3) 	1
Total 2. Semester				8
3. Semester	3.1	16	B.2 - Mobilität 2 <ul style="list-style-type: none"> Mobilisation/Transfer Gehhilfen, Materialien und Hilfsmittel Prophylaxen: Kontraktur, Sturz Ergonomie/Rückenschule 	1
	3.2	17	E.3 - Ressourcen fördern <ul style="list-style-type: none"> Förderung von Ressourcen Einsatz von Hilfsmitteln B.1 – Körperpflege <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Seh- und Hörbehinderung 	2 x ½
	3.3	18	H.3 - Transport von Klienten organisieren <ul style="list-style-type: none"> Organisation eines Transportdienstes mit verschiedenen Transportdiensten D.3 - Medikamentenmanagement <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der Medikamentenabgabe Richten und Verabreichen von Medikamenten 	2 x ½
	3.4	19	D.2 - Blutentnahmen <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der venösen und der kapillaren Blutentnahme Durchführung der venösen und der kapillaren Blutentnahme Erkennen und Vermeiden der Fehlerquellen 	1
	3.5	20	D.6 - Injektionen <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der s.c. und i.m. Injektionen Durchführung der Injektionen Umrechnung von gebräuchlichen Dosierungen 	1
	3.6	21	D.1 - Vitalzeichen & Flüssigkeitsbilanz <ul style="list-style-type: none"> Erhebung der Flüssigkeitsbilanz Prinzipien und Massnahmen der prä- und postoperativen Pflege 	1
	3.7	22	A.1 - Rolle als Berufsperson 2 <ul style="list-style-type: none"> Reflektiert aktuelle Arbeitssituation Kompetenzgerechtes anleiten von Lernenden Feedback geben und Kritik annehmen 	1
	3.8	23	Bereichsspezifische üK 4 <ul style="list-style-type: none"> Als Berufsperson und als Teil des Team handeln (A.1) Orthopädische Hilfsmittel (B.2) 	2 x ½
Total 3. Semester				8

Fachfrau/ Fachmann Gesundheit				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage gemäss Bildungsplan
4. Semester	4.1	24	B.4 - Atmung <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien und Verabreichung von Inhalationen Anwendung von atemunterstützenden und prophylaktischen Massnahmen 	1
	4.2	25	D.4 - Infusionen <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der Infusionstherapie und die Materialien Richten und Verabreichen von isotonen Infusionslösungen Berechnen von Infusionseinlaufzeiten Handhabung Infusionspumpen D.5 - Sondennahrung <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Ernährungssonden Verabreichung von Sondennahrung 	2 x ½
	4.3	26	C.5 - Verwirrheitszustand <ul style="list-style-type: none"> Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen 	1
	4.4	27	D.7 - Verbandwechsel <ul style="list-style-type: none"> Prinzipien des Verbandwechsels Materialkunde Verbandwechsel mit verschiedenen Kontaminationsklassen 	1
	4.5	28	B.3 - Ausscheidung 2 <ul style="list-style-type: none"> Legt transurethrale Blasenkatheter ein 	1
	4.6	29	C.3 - Krisensituationen 1 <ul style="list-style-type: none"> Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken 	1
	4.7	30	Bereichsspezifische üK 5 <ul style="list-style-type: none"> Lernende begleiten, beobachten und bewerten (A.1) Berufsperpektive FaGe 	1
Total 4. Semester				7
5. Semester	5.1	31	C.1 - Notfallsituationen <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung von und Handeln in typischen Notfallsituationen (Beobachtungskriterien, Lagerungen, Blutstillung, Verletzungsarten, Reanimation) 	1
	5.2	32	C.4 - chronische Erkrankungen, Multimorbidität, palliative Situation <ul style="list-style-type: none"> Begleitende Massnahmen in palliativen Situationen zur Linderung und Förderung des Wohlbefindens und er Lebensqualität (z. B. wahrnehmungsfördernde Massnahmen wie gewisse Grundsätze der basalen Stimulation, Massage, Wickle) 	1
	5.3	33	C.3 - Krisensituationen 2 <ul style="list-style-type: none"> Techniken und Umgangsarten in Situationen im Zusammenhang mit Aggression 	1
	5.4	34	A.1 - Rolle als Berufsperson 3 <ul style="list-style-type: none"> Informationen und Vorbereitung zum QV 	1
Total 5. Semester				4
Total alle Semester				34