

Fachfrau/ Fachmann Gesundheit GMS

	Tacililau/Tacililailil Gesulidileit GMS				
	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage	
1. Semester	1.1	1	 A.1 – Rolle als Berufsperson 1 Ablauf und Inhalte der Ausbildung Lernen in der Praxis und am üK Lernjournal-/Lernprozessdokumentation Rechte und Pflichten (Bildungsplan, Kompetenznachweise, Modell-Lehrgang, Jugendschutz) 	1	
	1.2	2	E.1 – Arbeitssicherheit & Hygiene Händehygiene Reinigung, Desinfektion von Geräten, Instrumenten und Flächen Gefahren der Kontamination G.1 – Pflege & Wahl der Kleidung Grundsätze des An- und Auskleidens Einsatz von Hilfsmitteln	2 x ½	
	1.3	3	 B.1 – Körperpflege 1 Ganz-, Teilwäsche, Pflege von Haaren, Bart, Nasen, Ohren, Augen etc. Aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege Reinigung von Material / Materialkunde 	1	
	1.4	4	B.3 – Ausscheidung 1 Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung Führt Urin- und Stuhluntersuchungen durch	1	
	1.5	5	B.2 – Mobilität 1 Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Prophylaxen: Thrombose, Dekubitus Ergonomie/Rückenschule	1	
Tota	l 1. Sem	ester		5	
	2.1	6	Bereichsspezifische üK 1 Obstipationsprophylaxe (B.3) Beim Abführen unterstützen (B.3) Stomaversorgung (B.3)	1	
2. Semester	2.2	7	D.1 – Vitalzeichen • Erhebung und Dokumentation der Vitalzeichen F.2 – Tagesstruktur • Planung einer möglichen Tagesgestaltung bei Klienten mit psychiatrischen Erkrankungen	2 x ½	
	2.3	8	B.5 – Ernährung Gestaltung der Essumgebung und Servicequalität Ess- und Trinkhilfen Leitet an, unterstützt die Klienten beim Essen und Trinken bei gewissen Einschränkungen der Nahrungsaufnahme	1	
	2.4	9	B.1 – Körperpflege 2 Beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege (C.4 – Palliative Care) Betten und Lagern von immobilen Klienten	1	
	2.5	10	B.2 – Mobilität (Kinästhetik 1) Grundkurs Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule	1	
Tota	Total 2. Semester				

06.09.2019 xund.ch



Fachfrau/ Fachmann Gesundheit GMS

	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage
			Bereichsspezifische üK 2	
	2.4	44	Intimpflege bei liegendem transurethralem Blasenkatheter (B.1 bzw. B.3)	4
	3.1	11	Arbeitssicherheit und Hygiene (E.1)	1
			Orthopädische Hilfsmittel (B.2)	
	3.2		A.2 – Beziehungsarbeit	
		12	Setzt sich mit den Rollen im Berufsfeld auseinander Hält Verhaltensnormen ein	1
		12	Gestaltet die berufliche Beziehung	'
			Geht auf Wünsche und Aussagen von Klienten ein	
	3.3		B.2 – Mobilität 2	
			Mobilisation/Transfer Materialien und Hilfsmittel	
		13	Materialien und Hillsmittel Gehhilfen	1
			Prophylaxen: Kontraktur, Sturz	
			Ergonomie/Rückenschule E.3 – Ressourcen fördern	
er			Förderung von Ressourcen	
Semester	3.4	14	· Einsatz von Hilfsmitteln	2 x ½
em			B.1 – Körperpflege	
			Umgang mit Seh- und Hörbehinderung LL2 Transport von Klienten gegenisieren	
3.			H.3 – Transport von Klienten organisieren Organisation eines Transportdienstes mit verschiedenen Transportdiensten	
	3.5	15	D.3 – Medikamentenmanagement	2 x ½
			Prinzipen der Medikamentenabgabe	,_
			Richten und Verabreichen von Medikamenten	
			D.1 – Vitalzeichen & Flüssigkeitsbilanz	
	3.6	16	Erhebung der Flüssigkeitsbilanz	1
			Prinzipien und Massnahmen der prä- und postoperativen Pflege D. G. Heieldeimann D. G. Heieldeimann	
			D.6 – Injektionen • Prinzipien der s.c. und i.m. Injektionen	
	3.7	17	Durchführung der Injektionen	1
			Umrechnung von gebräuchlichen Dosierungen	
			D.2 – Blutentnahmen	
	3.8	18	Prinzipien der venösen und der kapillaren Blutentnahme	1
	0.0		Durchführung der venösen und der kapillaren Blutentnahme Siteman und Maren iden der Siteman Blutentnahme	
Total	3. Sem	ester	Erkennen und Vermeiden der Fehlerquellen	8
Total			A.1 – Rolle als Berufsperson 2	
	4.1	19	Reflektiert aktuelle Arbeitssituation (diese Reflexion kann im Sinne einer Praxisberatung sein)	1
		20	B.4 – Atmung	
	4.2		Prinzipien und Verabreichung von Inhalationen	1
			Anwendung von atemunterstützenden und prophylaktischen Massnahmen Aufweiten von	
			D.4 – Infusionen • Prinzipien der Infusionstherapie und die Materialien	
		21	Richten und Verabreichen von isotonen Infusionslösungen	
	4.3		Berechnen von Infusionseinlaufzeiten Handhabung Infusionspumpen	2 x ½
ter			D.5 – Sondennahrung	
Jes			Umgang mit Ernährungssonden	
Semester			Verabreichung von Sondennahrung mittels Schwerkraft und Pumpen	
4. 8	4.4	22	C.5 – Klienten mit Verwirrtheitszustand	1
•			Erkennen von verschiedenen Verhaltenszeichen bei Menschen in Verwirrtheitssituationen und Umgang damit	1
			D.7 – Verbandwechsel	
	4.5	23	Prinzipien des Verbandwechsels	1
			Materialkunde	1
			Verbandwechsel mit verschiedenen Kontaminationsklassen	
	4.6	24	B.3 – Ausscheidung 2	1
	1.5	24	Legt transurethrale Blasenkatheter ein	
	4.7	25	Bereichsspezifische üK 3	1
	4.7	25	Berufsperspektive FaGe	
			Trainingssequenzen (A.1)	

06.09.2019 xund.ch



Fachfrau/ Fachmann Gesundheit GMS

	Modul	üK-Tag	Handlungskompetenz	üK-Tage
	5.1	26	Bereichsspezifische üK 4 Trainingssequenzen (A.1) Kompetenznachweis Praxis (A.1)	1
	5.2	27	B.2 – Mobilität (Kinästhetik 2) Grundkurs Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule	1
	5.3	28	C.3 – Krisensituationen 1 Techniken und Umgangsarten in Situationen im Zusammenhang mit Aggression	1
ester	5.4	29	A.1 – Rolle als Berufsperson 3 Informationen und Vorbereitung zum QV	1
5. Semester	5.5	30	B.2 – Mobilität (Kinästhetik 3) Grundkurs Grundlagen der kinästhetischen Prinzipien Lagerung, Mobilisation/Transfer (z. B. im Bett, von Bett auf den Stuhl) Materialien und Hilfsmittel Ergonomie/Rückenschule	1
	5.6	31	C.4 – chronische Erkrankungen, Multimorbidität, palliative Situation • Begleitende Massnahmen in palliativen Situationen zur Linderung und Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität	1
	5.7	32	C.1 – Notfallsituationen Wahrnehmung von und Handeln in typischen Notfallsituationen	1
	5.8	33	C.3 – Krisensituationen 2 Techniken und Umgangsarten in Situationen im Zusammenhang mit Aggression	1
	5.9	34	Bereichsspezifische üK 5 Lernende begleiten, beobachten, bewerten	1
Total 5. Semester				

Total alle Semester	34

06.09.2019 xund.ch