

Berufskennnisse schriftlich
Teil 2

Name

 Vorname

Prüfungsnummer

 Datum

Zeit: 60 Minuten

- Hinweise:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

		Erreichte Punktzahl
Teil 2	Zeit: 60 Minuten	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen Fachfrau/Fachmann Gesundheit im Auftrag der nationalen Organisation der Arbeitswelt OdASanté

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Aufgabe 1 Nach drei freien Tagen sind Sie für den Zwischendienst von 09:00 bis 18:00 Uhr eingeteilt. Heute betreuen Sie, neben anderen Klienten, auch Herrn Corradi. a) Welche Informationen brauchen Sie, um mit der Arbeit beginnen zu können? <ul style="list-style-type: none">• _____• _____ b) Wo und wie beschaffen Sie sich diese Informationen? <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	1	
	1	
Übertrag	2	

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		2																	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Nachdem Sie sich informiert haben, erstellen Sie einen Tagesplan. Die nachfolgenden Aufgaben stehen an. Pro Auftrag müssen Sie rund ½ Stunde einrechnen. Ihre Mittagspause ist fest geplant von 12:30 bis 13:30 Uhr.</p> <p><i>Physiotherapie (09:30 Uhr) / Körperpflege von Herrn Corradi / Speisesaal fürs Mittag- und Abendessen herrichten / gelieferte Medikamente verräumen / Bestellung Medikamente / Nachtmedikamente kontrollieren / Frau Keller bei der Körperpflege unterstützen / Frau Keller beim Essen unterstützen (Mittagessen 12:00 Uhr / Abendessen 17:00 Uhr) / Essensbestellung für den nächsten Tag (vor 16:00 Uhr) / Dokumentation / täglicher Gruppenrapport (10:30 Uhr)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">09:00 bis 10:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Informationen sammeln / Tagesplan erstellen</i> • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">10:00 bis 11:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">11:00 bis 12:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">12:00 bis 13:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">13:00 bis 14:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">14:00 bis 15:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">15:00 bis 16:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">17:00 bis 18:00</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • </td> </tr> </tbody> </table>		09:00 bis 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Informationen sammeln / Tagesplan erstellen</i> • 	10:00 bis 11:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	11:00 bis 12:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	12:00 bis 13:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	13:00 bis 14:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	14:00 bis 15:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	15:00 bis 16:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	17:00 bis 18:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 	4	
09:00 bis 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Informationen sammeln / Tagesplan erstellen</i> • 																		
10:00 bis 11:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
11:00 bis 12:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
12:00 bis 13:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
13:00 bis 14:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
14:00 bis 15:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
15:00 bis 16:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
17:00 bis 18:00	<ul style="list-style-type: none"> • • 																		
Übertrag		6																	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	6	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Als Sie auf den Korridor gehen, treffen Sie Herrn Corradi, der mit dem Rollstuhl unterwegs ins Zimmer ist. Sie sehen, dass der Verband am Beinstumpf gelöst ist, und vereinbaren, dass Sie sofort zu ihm kommen, um diesen zu wechseln.</p> <p>Bevor Sie sich der Aufgabe zuwenden, desinfizieren Sie die Hände. Beschreiben Sie den Ablauf der Händedesinfektion in vier Schritten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Als Sie zu Herrn Corradi ins Zimmer kommen, sitzt er bereits auf dem Bett, hat den Verband entfernt und massiert den Beinstumpf mit blossen Händen. Er klagt, dass die Schmerzen heute wieder sehr stark sind.</p> <p>a) Sie möchten mehr über die Art der Schmerzen erfahren. Nach welchen Aspekten fragen Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Was erreichen Sie damit, dass Sie auf den Schmerz eingehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 	1.5	
Übertrag	10	


		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		10																
<p>Aufgabe 5</p> <p>Die Druckstelle ist noch immer nicht vollständig abgeheilt. Mit der Massage hat Herr Corradi seröse Flüssigkeit über den ganzen Beinstumpf und auch im Bett verteilt.</p> <p>Wie gehen Sie vor bezüglich der unten aufgeführten Aspekte?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 15%;">Aspekte</th> <th style="width: 40%;">Massnahme</th> <th style="width: 45%;">Ziel der Massnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hände</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Beinstumpf</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Wunde</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Bettwäsche</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hinweis: Für 1 Punkt müssen Massnahme und Ziel der Massnahme plausibel sein.</p>		Aspekte	Massnahme	Ziel der Massnahme	Hände	•	•	Beinstumpf	•	•	Wunde	•	•	Bettwäsche	•	•	4	
Aspekte	Massnahme	Ziel der Massnahme																
Hände	•	•																
Beinstumpf	•	•																
Wunde	•	•																
Bettwäsche	•	•																
<p>Aufgabe 6</p> <p>Chronische Schmerzen beeinträchtigen die Lebensqualität. Darum ist eine angepasste Schmerztherapie eines der zentralen Pflegeziele für Herrn Corradi.</p> <p>Welchen Beitrag leisten Sie, um dieses Ziel zu erreichen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2																
Übertrag		16																

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		16													
<p>Aufgabe 7</p> <p>Herr Corradi erhält Schmerzmittel. Wie lautet der Fachbegriff für Schmerzmittel?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 		1													
<p>Aufgabe 8</p> <p>Herr Corradi verursachte den Verkehrsunfall unter Alkoholeinfluss. Der Konsum von Suchtmitteln ist verbreitet und gesellschaftlich weitgehend akzeptiert.</p> <p>Ergänzen Sie die unten stehende Tabelle in Bezug auf gewünschte und unerwünschte Wirkungen auf Psyche und/oder Körper.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Suchtmittel</th> <th style="width: 35%;">Gewünschte Wirkung</th> <th style="width: 50%;">Unerwünschte Wirkung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alkohol</td> <td>•</td> <td>Schädigung der Leber</td> </tr> <tr> <td>Nikotin</td> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>Heroin</td> <td>entspannende Wirkung</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Suchtmittel	Gewünschte Wirkung	Unerwünschte Wirkung	Alkohol	•	Schädigung der Leber	Nikotin	•	•	Heroin	entspannende Wirkung	•	2	
Suchtmittel	Gewünschte Wirkung	Unerwünschte Wirkung													
Alkohol	•	Schädigung der Leber													
Nikotin	•	•													
Heroin	entspannende Wirkung	•													
Übertrag		19													

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		19					
<p>Aufgabe 9</p> <p>Als Sie Herrn Corradi auf die Essensbestellung ansprechen, reagiert er ungehalten, meint, dass alles ja doch nichts helfe, sein Leben so oder so zerstört sei.</p> <p>Da noch etwas Zeit bleibt, setzen Sie sich zu ihm. Um Herrn Corradi besser zu verstehen, bitten Sie ihn, seine Gedanken zu erklären. Er sagt, dass er nun ein Krüppel sei und dass er als Dachdecker niemals wieder richtig arbeiten könne.</p> <p>a) Welche Kommunikationsgrundsätze berücksichtigen Sie für den weiteren Verlauf des Gesprächs?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>Hinweis: «Offene Fragen» zählt nicht (Aufgabe b).</p> <p>b) Formulieren Sie je eine offene und eine geschlossene Frage, als Reaktion auf die Aussage von Herrn Corradi.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Offene Frage</td> <td style="padding: 5px;">• _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Geschlossene Frage</td> <td style="padding: 5px;">• _____</td> </tr> </table>		Offene Frage	• _____	Geschlossene Frage	• _____	2	
Offene Frage	• _____						
Geschlossene Frage	• _____						
		1					
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Gespräch überlegen Sie sich, wie Herr Corradi die Zeit zwischen den Therapien füllen könnte.</p> <p>Was sind Ihre Vorschläge?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		1					
Übertrag		23					

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		23									
<p>Aufgabe 11</p> <p>Interdisziplinäre Zusammenarbeit ist wichtig.</p> <p>a) Welche Fachbereiche sind in die Behandlung, Pflege und Betreuung von Herrn Corradi einbezogen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>Hinweis: «Pflegedienst» zählt nicht (Aufgabe b).</p> <p>b) Wählen Sie zwei Fachbereiche aus und erklären Sie die Zielsetzung dieser Massnahmen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fachbereich</th> <th>Ziel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Pflegedienst</i></td> <td><i>Pflege und Betreuung während des Aufenthalts</i></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Fachbereich	Ziel	<i>Beispiel: Pflegedienst</i>	<i>Pflege und Betreuung während des Aufenthalts</i>	•	•	•	•	2	
Fachbereich	Ziel										
<i>Beispiel: Pflegedienst</i>	<i>Pflege und Betreuung während des Aufenthalts</i>										
•	•										
•	•										
Übertrag		27									

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		27													
<p>Aufgabe 12</p> <p>Die Physiotherapie hat Herrn Corradi stark angestrengt und er kommt verschwitzt auf die Station. Nun möchte er duschen. Sie haben bereits alles vorbereitet. Sie beachten die Prinzipien Wohlbefinden, Wirksamkeit und Sicherheit.</p> <p>Ergänzen Sie nachfolgende Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Prinzip</th> <th style="width: 30%;">Ziel</th> <th style="width: 50%;">Massnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Wohlbefinden</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Wirksamkeit</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sicherheit</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hinweis: Die Massnahmen müssen zum Ziel passen.</p>		Prinzip	Ziel	Massnahme	Wohlbefinden	•	•	Wirksamkeit	•	•	Sicherheit	•	•	3	
Prinzip	Ziel	Massnahme													
Wohlbefinden	•	•													
Wirksamkeit	•	•													
Sicherheit	•	•													
Übertrag		30													

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	30	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Als Sie Herrn Corradi beim Duschen unterstützen, stellen Sie fest, dass eine Fuss- und Nagelpflege angebracht wäre. Sie vereinbaren, diese nach dem Mittagessen durchzuführen.</p> <p>a) Welche Utensilien bereiten Sie vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Wie gehen Sie vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>c) Bei der Beobachtung des Fusses fällt Ihnen nachstehende Veränderung auf:</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Beschreiben Sie die Veränderungen in der Patientendokumentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ </div> </div>	1	
Übertrag	34	

		Anzahl Punkte	
		maximal	erreicht
Übertrag		34	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Da Herr Corradi nur noch einen Fuss hat, belastet er diesen sehr stark. Er klagt auch oft über Schmerzen in der Ferse.</p> <p>Beschriften Sie die Knochen im nachstehenden Bild.</p> <div style="text-align: center;"> </div>		2	
<p>Aufgabe 15</p> <p>Nach der Fusspflege desinfizieren Sie die verwendeten Utensilien und Instrumente. Dabei wenden Sie die chemische Desinfektion an.</p> <p>Worauf achten Sie dabei?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2	
Übertrag		38	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		38																
<p>Aufgabe 16</p> <p>In der Pflegedokumentation haben Sie gelesen, dass Herr Corradi eine Depression entwickelt hat.</p> <p>Beurteilen Sie nachstehende Aussagen auf richtig oder falsch.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Richtig</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ein grosser Verlust, oder im Falle von Herr Corradi der Verlust des Beins, kann Ursache für eine Depression sein.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Medikamente gegen Depressionen wirken sofort.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Hoffnungslosigkeit ist ein häufiges Symptom bei einer Depression.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Medikamente gegen Depressionen haben häufig Nebenwirkungen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Richtig	Falsch	Ein grosser Verlust, oder im Falle von Herr Corradi der Verlust des Beins, kann Ursache für eine Depression sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Medikamente gegen Depressionen wirken sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hoffnungslosigkeit ist ein häufiges Symptom bei einer Depression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Medikamente gegen Depressionen haben häufig Nebenwirkungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	Richtig	Falsch																
Ein grosser Verlust, oder im Falle von Herr Corradi der Verlust des Beins, kann Ursache für eine Depression sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Medikamente gegen Depressionen wirken sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Hoffnungslosigkeit ist ein häufiges Symptom bei einer Depression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Medikamente gegen Depressionen haben häufig Nebenwirkungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
<p>Aufgabe 17</p> <p>Herr Corradi war vor dem Unfall als selbstständiger Unternehmer sozial gut integriert und körperlich fit.</p> <p>a) Welche Ressourcen für die Stabilisation seiner Verfassung erkennen Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Wie unterstützen Sie ihn bei der Nutzung seiner Ressourcen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 		1.5																
Übertrag		42																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	42	
<p>Aufgabe 18</p> <p>Im Laufe des Nachmittags ruft Martin Roth, der Lernende von Herrn Corradi, an und fragt, wie es Herrn Corradi geht.</p> <p>Was antworten Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1	
<p>Aufgabe 19</p> <p>Wenig später kommt die Lebenspartnerin von Herrn Corradi zu Besuch. Sie bringt frische Wäsche und trifft erste Abklärungen für die Heimkehr ihres Lebenspartners.</p> <p>Mit welchen Abklärungen unterstützen Sie Frau Schelbert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	1	
Übertrag	44	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	44	
<p>Aufgabe 20</p> <p>Einer Ihrer Aufträge heute ist, die gelieferten Medikamente zu verräumen und die nächste Bestellung auszuarbeiten.</p> <p>a) Welche Arbeitsschritte gehören zur Entgegennahme der Medikamente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Oft wird das Prinzip der Lagerhaltung nach „first in – first out“ verwendet. Was bedeutet dies?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>c) Was ist das Ziel dieses Lagerprinzips?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1	
	0.5	
	0.5	
Übertrag	46	

	Anzahl Punkte																					
	maximal	erreicht																				
Übertrag	46																					
<p>Aufgabe 21</p> <p>Am Abend unterstützen Sie Frau Keller beim Essen. Sie hat heute grosse Mühe mit Schlucken. Das Essen läuft aus dem Mund und über ihre Kleidung. Die Serviette wie auch der Seidenschal sind verschmutzt.</p> <p>Wie behandeln Sie die verschiedenen Wäschestücke? Markieren Sie das richtige Vorgehen.</p> <p>a) Weisse Serviette aus Baumwolle:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Vorgehen</th> <th>Auswahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>zusammenrollen und kalt waschen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fleck mit Javelwasser behandeln</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kalt ausspülen und mit 60° bis 95° waschen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Bunter Seidenschal:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Vorgehen</th> <th>Auswahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ausspülen und anschliessend mit Wollwaschmittel kalt waschen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fleck mit Javelwasser behandeln</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Nach welchen Kriterien entscheiden Sie sich für das Vorgehen in der Wäschepflege?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	Vorgehen	Auswahl	grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung		zusammenrollen und kalt waschen		Fleck mit Javelwasser behandeln		kalt ausspülen und mit 60° bis 95° waschen		Vorgehen	Auswahl	grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung		ausspülen und anschliessend mit Wollwaschmittel kalt waschen		Fleck mit Javelwasser behandeln		kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen		0.5	
Vorgehen	Auswahl																					
grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung																						
zusammenrollen und kalt waschen																						
Fleck mit Javelwasser behandeln																						
kalt ausspülen und mit 60° bis 95° waschen																						
Vorgehen	Auswahl																					
grobe Schmutz entfernen und in die chemische Reinigung																						
ausspülen und anschliessend mit Wollwaschmittel kalt waschen																						
Fleck mit Javelwasser behandeln																						
kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen																						
	0.5																					
	2																					
Übertrag	49																					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	49	
<p>Aufgabe 22</p> <p>In der Klinik, in der Sie arbeiten, gibt es verschiedene Standards zur Qualitätssicherung.</p> <p>Welche Absichten werden mit solchen Standards verfolgt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 23</p> <p>Welche Vorgaben aus dem Hygienekonzept haben Sie heute angewendet?</p> <p>Ich habe... _____</p> <p>Ich habe... _____</p> <p>Ich habe... _____</p> <p>Ich habe... _____</p>	2	
<p>Aufgabe 24</p> <p>Um die anstrengenden und belastenden Situationen zu bewältigen, pflegen Sie auch ein abwechslungsreiches Privatleben.</p> <p>Möglichkeiten zur Verarbeitung belastender Situationen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Total	54	