

Name / Vorname: \_\_\_\_\_

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

**Besprechung vor der IPA:**

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_

Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

**Handlungskompetenz B5: Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen**

**1. Vor - und Nachbereitung**

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages	0 - 1		
2. Bereitet das gesamte Material, dem Ablauf entsprechend, vollständig vor	0 - 1		
3. Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf	0 - 1		
4. Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht	0 - 1		
<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>4</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>	<b>1</b>

Punktevergabe (keine halben Punkte):

0 = nicht / teilweise erfüllt

1 = vollständig erfüllt

**2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)**

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Beachtet die Ess- und Trinkgewohnheiten der Klientinnen und Klienten	0 - 3		
2. Ermittelt das Essverhalten und den Ernährungszustand von Klientinnen und Klienten	0 - 3		
3. Führt ein Trinkprotokoll	0 - 3		
4. Leitet die Klientinnen und Klienten beim Essen und Trinken an und unterstützt sie	0 - 3		
5. Beobachtet Kau- und Schluckakte und setzt entsprechend unterstützende Massnahmen um	0 - 3		
6. Setzt Ess- und Trinkhilfen ein	0 - 3		
7. Beachtet die Kostkonsistenz bei Klientinnen/Klienten mit Schluckstörungen und kennt Soforthilfen bei Aspiration	0 - 3		
8. Gestaltet ein appetitanregendes Umfeld	0 - 3		
9. Beachtet bei ihren Aktivitäten die Biografie der Klientinnen und Klienten	0 - 3		
<b>Übertrag: Maximale Punktzahl:</b>		<b>Übertrag: Erreichte Punktzahl 2.1</b>	

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
<b>Übertrag: Maximale Punktzahl:</b>		<b>Übertrag: Erreichte Punktzahl 2.1</b>	
10. Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen	0 - 3		
11. Führt die Dehydrationsprophylaxe durch	0 - 3		
12. Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>		<b>Erreichte Punktzahl 2.1</b>	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **DREI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

**Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.**

## 2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Nahrungsaufnahme	0 - 3		
2. Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten	0 - 3		
3. Respektiert die Haltungen der Klientinnen und Klienten zur Ernährung und bietet entsprechende Beratungen im Rahmen ihrer Handlungskompetenzen	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>		<b>Erreichte Punktzahl 2.2</b>	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **DREI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

**Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.**

**3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)**

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Die Arbeitsorganisation ist logisch geplant	0 - 3		
2. Das Material wird gemäss betrieblichen Vorgaben wirtschaftlich eingesetzt	0-3		
3. Die Wirksamkeit der geleisteten Pflege wird überprüft.	0 - 3		
4. Das Wohlbefinden des Klienten ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
5. Die Klientensicherheit ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>15</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>	<b>3</b>

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

**Berechnung der Gesamt-Punkte**

**1. Vor - und Nachbereitung**

Max. Punkte	4	
Erreichte Punktzahl 1	<input type="text"/>	

**2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)**

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.1	<input type="text"/>	

**2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)**

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.2	<input type="text"/>	

**3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)**

Max. Punkte	15	
Erreichte Punkte 3	<input type="text"/>	

**4. Schutz der persönlichen Integrität und der Sicherheit des Klienten und dessen Umfeld, allfälliger Punkteabzug (-9 Punkte)**

Abzug	9	Begründung:
Punkteabzug	<input type="text"/>	Für den Punkteabzug hier einen positiven Wert setzen

Total Bereich 1		$Erreichte\ Punkte\ 1 \times 0.5$
Total Bereich 2		$\frac{18}{Max.Punkte\ 2.1 + 2.2} \times (Erreichte\ Punkte\ 2.1 + 2.2)$
Total Bereich 3		$\frac{10}{15} \times (Erreichte\ Punkte3)$
Total 4 allfälliger Punkteabzug		

**Total Situation (max. 30 Punkte)**

Bewertung Datum : \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_

Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_