

Name / Vorname: _____

Kandidatennummer: _____

Betrieb: _____

Besprechung vor der IPA:

Vorgesetzte Fachkraft: _____

Kandidatin / Kandidat: _____

Handlungskompetenz B6: Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen

1. Vor - und Nachbereitung

| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
|--|-------------|----------------------------|----------|
| 1. Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages | 0 - 1 | | |
| 2. Bereitet das gesamte Material, dem Ablauf entsprechend, vollständig vor | 0 - 1 | | |
| 3. Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf | 0 - 1 | | |
| 4. Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht | 0 - 1 | | |
| Maximale Punktzahl | 4 | Erreichte Punktzahl | 1 |

Punktevergabe (keine halben Punkte):

0 = nicht / teilweise erfüllt

1 = vollständig erfüllt

2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
|---|-------------|--------------------------------|--------|
| 1. Ermittelt das Ruhe- und das Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten. | 0 - 3 | | |
| 2. Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein | 0 - 3 | | |
| 3. Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr | 0 - 3 | | |
| 4. Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen | 0 - 3 | | |
| Maximale Punktzahl | | Erreichte Punktzahl 2.1 | |

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **ZWEI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.

2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
|---|-------------|--------------------------------|--------|
| 1. Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten | 0 - 3 | | |
| 2. Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und beschreibt sie unvoreingenommen und wertefrei | 0 - 3 | | |
| Maximale Punktzahl | | Erreichte Punktzahl 2.2 | |

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **ZWEI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.

3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)

| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
|--|-------------|----------------------------|----------|
| 1. Die Arbeitsorganisation ist logisch geplant | 0 - 3 | | |
| 2. Das Material wird gemäss betrieblichen Vorgaben wirtschaftlich eingesetzt | 0-3 | | |
| 3. Die Wirksamkeit der geleisteten Pflege wird überprüft. | 0 - 3 | | |
| 4. Das Wohlbefinden des Klienten ist jederzeit gegeben. | 0 - 3 | | |
| 5. Die Klientensicherheit ist jederzeit gegeben. | 0 - 3 | | |
| Maximale Punktzahl | 15 | Erreichte Punktzahl | 3 |

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Berechnung der Gesamt-Punkte

1. Vor - und Nachbereitung

| | | |
|-----------------------|----------------------|--|
| Max. Punkte | 4 | |
| Erreichte Punktzahl 1 | <input type="text"/> | |

2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

| | | |
|----------------------|----------------------|--|
| Max. Punkte | <input type="text"/> | |
| Erreichte Punkte 2.1 | <input type="text"/> | |

2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

| | | |
|----------------------|----------------------|--|
| Max. Punkte | <input type="text"/> | |
| Erreichte Punkte 2.2 | <input type="text"/> | |

3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)

| | | |
|--------------------|----------------------|--|
| Max. Punkte | 15 | |
| Erreichte Punkte 3 | <input type="text"/> | |

4. Schutz der persönlichen Integrität und der Sicherheit des Klienten und dessen Umfeld, allfälliger Punkteabzug (-9 Punkte)

| | | |
|-------------|----------------------|--|
| Abzug | 9 | Begründung: |
| Punkteabzug | <input type="text"/> | Für den Punkteabzug hier einen positiven Wert setzen |

| | | |
|--|--|--|
| Total Bereich 1 | | $Erreichte\ Punkte\ 1 \times 0.5$ |
| Total Bereich 2 | | $\frac{18}{Max.Punkte\ 2.1 + 2.2} \times (Erreichte\ Punkte\ 2.1 + 2.2)$ |
| Total Bereich 3 | | $\frac{10}{15} \times (Erreichte\ Punkte3)$ |
| Total 4 allfälliger Punkteabzug | | |

Total Situation (max. 30 Punkte)

Bewertung Datum : _____

Vorgesetzte Fachkraft: _____

Expertin / Experte 1: _____