

Name / Vorname: _____

Kandidatennummer: _____

Betrieb: _____

Besprechung vor der IPA:

Vorgesetzte Fachkraft: _____

Kandidatin / Kandidat: _____

Handlungskompetenz E4: Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten

1. Vor - und Nachbereitung

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages	0 - 1		
2. Bereitet das gesamte Material, dem Ablauf entsprechend, vollständig vor	0 - 1		
3. Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf	0 - 1		
4. Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht	0 - 1		
Maximale Punktzahl	4	Erreichte Punktzahl	1

Punktevergabe (keine halben Punkte):

0 = nicht / teilweise erfüllt

1 = vollständig erfüllt

2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Beobachtet das Essverhalten der Klientinnen und Klienten	0 - 3		
2. Unterstützt die Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen	0 - 3		
3. Berät Klientinnen und Klienten bei der Menüauswahl	0 - 3		
4. Beobachtet Essgewohnheiten und Verordnungen oder Empfehlungen	0 - 3		
5. Sucht ergänzende Unterstützung bei anderen Berufsgruppen des Gesundheitswesens	0 - 3		
Maximale Punktzahl		Erreichte Punktzahl 2.1	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **ZWEI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.

2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten	0 - 3		
2. Pfl egt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten	0 - 3		
3. Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede	0 - 3		
Maximale Punktzahl		Erreichte Punktzahl 2.2	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **ZWEI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.

3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Die Arbeitsorganisation ist logisch geplant	0 - 3		
2. Das Material wird gemäss betrieblichen Vorgaben wirtschaftlich eingesetzt	0-3		
3. Die Wirksamkeit der geleisteten Pflege wird überprüft.	0 - 3		
4. Das Wohlbefinden des Klienten ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
5. Die Klientensicherheit ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
Maximale Punktzahl	15	Erreichte Punktzahl	3

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Berechnung der Gesamt-Punkte

1. Vor - und Nachbereitung

Max. Punkte	4	
Erreichte Punktzahl 1	<input type="text"/>	

2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.1	<input type="text"/>	

2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.2	<input type="text"/>	

3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)

Max. Punkte	15	
Erreichte Punkte 3	<input type="text"/>	

4. Schutz der persönlichen Integrität und der Sicherheit des Klienten und dessen Umfeld, allfälliger Punkteabzug (-9 Punkte)

Abzug	9	Begründung:
Punkteabzug	<input type="text"/>	Für den Punkteabzug hier einen positiven Wert setzen

Total Bereich 1		$Erreichte\ Punkte\ 1 \times 0.5$
Total Bereich 2		$\frac{18}{Max.Punkte\ 2.1 + 2.2} \times (Erreichte\ Punkte\ 2.1 + 2.2)$
Total Bereich 3		$\frac{10}{15} \times (Erreichte\ Punkte3)$
Total 4 allfälliger Punkteabzug		

Total Situation (max. 30 Punkte)

Bewertung Datum : _____

Vorgesetzte Fachkraft: _____

Expertin / Experte 1: _____