

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt die Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Körperpflege, leitet diese dabei an oder führt die Körperpflege stellvertretend durch.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet das zur Verfügung stehende Material an</li> <li>▶ Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein</li> <li>▶ Ermuntert, ermutigt und leitet Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit an</li> <li>▶ Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen</li> <li>▶ Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell</li> <li>▶ Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet die Wirksamkeit</li> <li>▶ Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet dabei die Fachsprache</li> <li>▶ Bettet und lagert immobile Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Reinigt und entsorgt Materialien</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Wahrt die Intimsphäre</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.3				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er erhält und fördert die Beweglichkeit von Klientinnen und Klienten, leitet diese an und führt Lagerungen, Mobilisationen und Transfers durch.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet die kinästhetischen Prinzipien an</li> <li>▶ Führt die Kontrakturenprophylaxe durch</li> <li>▶ Führt Dekubitusprophylaxe durch</li> <li>▶ Führt Thromboseprophylaxe durch</li> <li>▶ Lagert, mobilisiert und transferiert Klientinnen und Klienten sicher, bequem und physiologisch</li> <li>▶ Arbeitet ressourcenorientiert und rückschonend</li> <li>▶ Erkennt potenzielle Sturzgefahren und führt prophylaktische Massnahmen durch</li> <li>▶ Wendet die Sicherheitsmassnahmen an</li> <li>▶ Führt Gehtraining gemäss Plan mit Klientinnen und Klienten durch; holt sich bei Bedarf Unterstützung bei Fachpersonen</li> <li>▶ Überprüft eingegipste Extremitäten auf Sensibilität, Temperatur, Hautfarbe und Schmerz</li> <li>▶ Richtet das Handeln am Unterstützungsbedarf und den Ressourcen aus</li> <li>▶ Leitet die Klientinnen und Klienten an, damit diese einen möglichst hohen Grad an Selbstständigkeit bewahren oder wiedererlangen</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet dabei die Fachsprache</li> <li>▶ Setzt Hilfsmittel situationsgerecht ein</li> <li>▶ Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Achtet die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten nach Sicherheit und Autonomie</li></ul> <p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p>			
--	---	--	--	--

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.4				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Toilettenbenützung</li> <li>▶ Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein</li> <li>▶ Wählt zweckmässige Kontinenzprodukte aus</li> <li>▶ Wendet Kontinenzprodukte fachgerecht an</li> <li>▶ Legt und entfernt einen transurethralen Blasenkatheter</li> <li>▶ Achtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem</li> <li>▶ Führt kontinenzfördernde Massnahmen durch</li> <li>▶ Führt Obstipationsprophylaxe durch</li> <li>▶ Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz</li> <li>▶ Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht</li> <li>▶ Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet dabei die Fachsprache</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Respektiert die Intimsphäre</li><li>▶ Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur</li></ul> <p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p>			
--	--	--	--	--

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.5				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Atmung.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beobachtet die Atmung und unterscheidet normale und veränderte Atmung</li> <li>▶ Erkennt die spezifischen und unspezifischen Symptome der Atemnot</li> <li>▶ Unterstützt Klientinnen und Klienten bei Husten und Auswurf</li> <li>▶ Führt delegierte atemunterstützende Massnahmen durch</li> <li>▶ Führt die Pneumonienprophylaxe durch</li> <li>▶ Verabreicht Inhalationen und Sauerstoff nach ärztlicher Verordnung</li> <li>▶ Erfasst und nutzt Ressourcen</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache</li> <li>▶ Leitet Beobachtungen an die zuständigen Fachpersonen weiter</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten über die Beobachtungen und die Massnahmen</li> <li>▶ Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Pflegt mit ängstlichen Klientinnen und Klienten oder in angstauslösenden Situationen einen beruhigenden Umgang</li><li>▶ Reflektiert Fehler und ist bestrebt, daraus zu lernen</li></ul> <p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p>			
--	--	--	--	--

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.6				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt Klientinnen und Klienten beim Umgang mit ihrer Sexualität.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erkennt die Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten nach Rückzugsmöglichkeit oder Ansprache</li> <li>▶ Schafft eine vertrauliche Atmosphäre im Umgang mit intimen Wünschen der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Leitet Informationen wertfrei an das Team weiter, holt vorher die Erlaubnis der Klientinnen und Klienten dazu ein</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Nutzt die entsprechenden Beratungsstellen und vermittelt Kontakte mit diesen</li> <li>▶ Erkennt die Auswirkungen von Krankheiten oder körperlichen Veränderungen der Klientinnen und Klienten auf die Sexualität</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Respektiert die sexuelle Orientierung der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Achtet die sexuellen Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Respektiert die Sichtweisen von Menschen aus verschiedenen Kulturen, Religionen und Altersgruppen</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.7				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er geht angemessen mit anspruchsvollen Pflegesituationen um, unter anderem mit Menschen mit Kommunikationseinschränkungen.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bietet im Alltag Orientierungshilfen an</li> <li>▶ Nimmt Menschen mit Demenz als Personen wahr und unterstützt sie geduldig bei ihren Anliegen</li> <li>▶ Wendet wesentliche Kommunikationsregeln an im Umgang mit Klientinnen und Klienten, die an Kommunikationseinschränkungen leiden</li> <li>▶ Gewährleistet Sicherheit und angemessene Freiräume</li> <li>▶ Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht</li> <li>▶ Dokumentiert das Verhalten der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Leitet Beobachtungen an die zuständigen Fachpersonen weiter</li> <li>▶ Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Sicherheits-, Kontinuitäts- und Autonomiebedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.8				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ermittelt das Ruhe- und Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr</li> <li>▶ Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein</li> <li>▶ Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen</li> <li>▶ Nimmt Schlafrituale ernst, fördert und ermöglicht sie, wenn die Umstände es erlauben</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Sucht nach Lösungen und bespricht sie im Team</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und beschreibt sie unvoreingenommen und wertfrei</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.9				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er wirkt gemäss der Delegation bei der Anwendung von Instrumenten, die der Qualitätssicherung dienen, mit.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erfasst die Situation der Klientinnen und Klienten und setzt sie in Bezug zu den formulierten Zielen und Massnahmen</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Wirkt bei der Formulierung von Zielen, bei der Massnahmenplanung und der Beurteilung der durchgeführten Pflege mit</li> <li>▶ Leitet Informationen, eigene Beobachtungen und Vorschläge an die zuständige Fachperson weiter</li> <li>▶ Dokumentiert Beobachtungen, Informationen und durchgeführte Interventionen fachlich korrekt und verwendet dabei die Fachsprache</li> <li>▶ Reflektiert die durchgeführte Pflege und Betreuung</li> <li>▶ Wendet die EDV-Kenntnisse an</li> <li>▶ Setzt Qualitätsrichtlinien um</li> <li>▶ Hält die Regelungen der Schweigepflicht und des Datenschutzes ein</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pflegt einen einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Achtet auf die Einhaltung/Umsetzung der Qualitätsrichtlinien</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.1				
<p><b>Kompetenz</b>                      Sie/er kontrolliert die Vitalzeichen und erstellt die Flüssigkeitsbilanz.</p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beherrscht die Messtechniken zur Erhebung der Vitalparameter</li> <li>▶ Handhabt und reinigt die Messgeräte und überprüft deren Funktion</li> <li>▶ Erkennt und vermeidet Messfehler</li> <li>▶ Berechnet die Flüssigkeitsbilanz, dokumentiert diese und handelt gemäss der Verordnung</li> <li>▶ Führt prä- und postoperative Massnahmen durch</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Informiert die zuständige diplomierte Pflegefachperson</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pflegt einen sorgfältigen Umgang mit Messgeräten</li> <li>▶ Meldet Veränderungen der Vitalparameter verantwortungsbewusst an Pflegefachpersonen</li> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er führt venöse und kapillare Blutentnahmen durch.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Führt Haut- und Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Beherrscht Vorbereitung und Techniken der venösen und kapillaren Blutentnahme und wendet diese an</li> <li>▶ Erkennt und vermeidet mögliche Fehlerquellen</li> <li>▶ Informiert die Klientinnen und Klienten klar und verständlich über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Hält die Vorgaben und Empfehlungen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz ein</li> <li>▶ Nimmt Untersuchungsergebnisse entgegen und leitet diese unverzüglich weiter</li> <li>▶ Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Achtet sorgfältig auf ausreichenden Eigenschutz</li> <li>▶ Achtet sorgfältig auf die Einhaltung der hygienischen Vorschriften</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.3				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er richtet und verabreicht Medikamente.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Richtet und verabreicht Medikamente der Applikationsform entsprechend</li> <li>▶ Lagert Medikamente fachgerecht</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Führt die Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit der Verabreichung von Medikamenten</li> <li>▶ Meldet Veränderungen von Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund möglicher Medikamentennebenwirkungen verantwortungsbewusst an Pflegefachpersonen</li> <li>▶ Gesteht Fehler ein, teilt diese mit und lernt daraus</li> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.4				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er richtet und verabreicht Infusionen ohne medikamentöse Zusätze bei bestehendem peripher venösem Zugang. Sie/er bedient Infusions-pumpen.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Führt die Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Richtet und verabreicht Infusionen</li> <li>▶ Berechnet Infusionszeiten und stellt die Infusionspumpen entsprechend ein</li> <li>▶ Handhabt und reinigt die Geräte und überprüft deren Funktion</li> <li>▶ Erkennt eine Venenentzündung, dokumentiert diese und leitet die Beobachtung an das Team weiter</li> <li>▶ Informiert die Klientinnen und Klienten klar und verständlich über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Dokumentiert ihr/sein Handeln und die verabreichten Flüssigkeitsmengen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit und beim Richten von Infusionen</li> <li>▶ Beobachtet Klientinnen und Klienten verantwortungsbewusst auf Veränderungen im Zusammenhang mit der Infusionstherapie</li> <li>▶ Gesteht Fehler ein, teilt diese mit und lernt daraus</li> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.5				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er stellt Sondennahrung bereit und verabreicht diese bei bestehendem Zugang. Sie/er bedient Ernährungspumpen.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Verabreicht Sondennahrung</li> <li>▶ Handhabt und reinigt die Geräte und überprüft deren Funktion</li> <li>▶ Setzt Einmalmaterial (Sondenkostspritzen) wirtschaftlich und unter Einhaltung der Hygienevorschriften ein</li> <li>▶ Führt die Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit und bei der Verabreichung von Sondenkost</li> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.6				
<p><b>Kompetenz</b> <i>Sie/er führt subkutane und intramuskuläre Injektionen durch.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b> <i>Nr. 2.1 + 13.1</i></p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b> <i>Wirksamkeit</i> <i>Wirtschaftlichkeit</i> <i>Wohlbefinden</i> <i>Sicherheit</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Führt Haut- und Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Beherrscht die verschiedenen Injektionstechniken und wendet diese an</li> <li>▶ Rechnet die gebräuchlichen Dosierungen um</li> <li>▶ Hält die Vorgaben und Empfehlungen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz ein</li> <li>▶ Führt Massnahmen des Eigenschutzes durch</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit und bei der Verabreichung von Injektionen</li> <li>▶ Achtet auf die Einhaltung der Hygienevorschriften</li> <li>▶ Zeigt sich verantwortungsbewusst bei Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von subkutanen und intramuskulären Injektionen</li> <li>▶ Gesteht Fehler ein, teilt diese mit und lernt daraus</li> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.7				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er wechselt einen Verband gemäss Vorgaben bei primär und sekundär heilenden Wunden.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beobachtet den Wundverlauf, dokumentiert diesen und setzt dabei die Fachsprache ein</li> <li>▶ Beherrscht die Techniken des septischen und aseptischen Verbandwechsels und wendet diese an</li> <li>▶ Führt die Wundbehandlung nach ärztlicher Verordnung durch</li> <li>▶ Führt Händedesinfektion durch</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Holt sich bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit septischen und aseptischen Wunden</li> <li>▶ Achtet auf ausreichenden Eigenschutz im Umgang mit Wunden und deren Behandlung</li> <li>▶ Respektiert Unsicherheiten und Ungeduld von Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Wundbehandlung</li> <li>▶ Respektiert die Intimsphäre</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Medizinaltechnische Verrichtungen Kompetenz 4.8				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er desinfiziert Instrumente und Flächen und bereitet Material für die Sterilisation vor.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet Desinfektionsmittel und Desinfektionsgeräte gemäss Empfehlung an</li> <li>▶ Hält die Vorgaben und Empfehlungen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz ein</li> <li>▶ Stellt sicher, dass eine ausreichende Menge an Sterilgut vorhanden ist</li> <li>▶ Überprüft steril verpacktes Material auf unbeschädigte Verpackung, Verfalldatum und -Indikator</li> <li>▶ Leitet Mitarbeitende an und erklärt ihr/sein Vorgehen nachvollziehbar</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit Sterilgut sowie bei der Vorbereitung, Trocknung und Verpackung</li> <li>▶ Pflegt einen zuverlässigen Umgang mit desinfizierten und sterilisierten Geräten und Instrumenten</li> <li>▶ Ist verantwortungsbewusst</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Alltagsgestaltung Kompetenz 7.1				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er gestaltet mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag und berücksichtigt dabei deren Bedürfnisse und soziales Umfeld.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Macht Vorschläge zur Alltagsgestaltung</li> <li>▶ Gestaltet den Tagesablauf mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Berücksichtigt die Ressourcen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Berücksichtigt die Strukturen der Institution und des sozialen Umfeldes</li> <li>▶ Erfasst und berücksichtigt die körperlichen und geistigen Fähigkeiten</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen, Klienten und deren Angehörigen</li> <li>▶ Orientiert sich an den Bedürfnissen und Wünschen der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Geht empathisch und einfühlsam auf die Klientinnen und Klienten in ihren besonderen Situationen ein</li> <li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Alltagsgestaltung Kompetenz 7.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er leitet Klientinnen und Klienten beim Aufbau einer Tagesstruktur an und unterstützt sie dabei, sich daran zu halten.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Leitet Klientinnen/Klienten beim Aufbau der Tagesstruktur an</li> <li>▶ Unterstützt Klientinnen/Klienten bei der Erhaltung ihrer Tagesstruktur</li> <li>▶ Plant und organisiert zusammen mit Klientinnen und Klienten Tagesabläufe</li> <li>▶ Berücksichtigt Ressourcen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Organisiert bei Bedarf Dienstleistungen Dritter</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen und geplante Massnahmen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Ernährung Kompetenz 8.1				
<p><b>Kompetenz</b> <i>Sie/er begleitet und berät die Klientinnen und Klienten bei der Ernährung, berücksichtigt dabei Ernährungsgrundsätze, den Gesundheitszustand und individuelle und kulturelle Gewohnheiten.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b> <i>Nr. 2.1 + 13.1</i></p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b> <i>Wirksamkeit Wirtschaftlichkeit Wohlbefinden Sicherheit</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beobachtet das Essverhalten der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Wendet Hilfsmittel an</li> <li>▶ Unterstützt die Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen</li> <li>▶ Berät Klientinnen und Klienten bei der Menüauswahl</li> <li>▶ Beachtet Essgewohnheiten und Vorschriften</li> <li>▶ Sucht ergänzende Unterstützung bei anderen Berufsgruppen des Gesundheitswesens</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Ernährung Kompetenz 8.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Ernährung, berücksichtigt den Gesundheitszustand und setzt Hilfsmittel ein.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>  <i>Nr. 2.1 + 13.1</i></p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>  <i>Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ermittelt das Essverhalten und den Ernährungszustand</li> <li>▶ Leitet an, unterstützt die Klientinnen/Klienten beim Essen und Trinken</li> <li>▶ Beobachtet Kau- und Schluckakte und setzt entsprechend unterstützende Massnahmen um</li> <li>▶ Setzt Ess- und Trinkhilfen ein</li> <li>▶ Beachtet die Ess- und Trinkgewohnheiten der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Beachtet die Kostkonsistenz bei Klientinnen/Klienten mit Schluckstörungen und kennt Soforthilfen beim Verschlucken</li> <li>▶ Gestaltet ein appetitanregendes Umfeld</li> <li>▶ Beachtet bei ihren Aktivitäten die Biografie der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten im Zusammenhang mit der Nahrungsaufnahme</li><li>▶ Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten</li><li>▶ Respektiert die Haltungen der Klientinnen und Klienten zur Ernährung und bietet entsprechende Beratungen im Rahmen ihrer Kompetenzen</li></ul> <p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p>			
--	--	--	--	--

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Kleidung und Wäsche Kompetenz 9.1				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er stellt sicher, dass sich die Klientinnen und Klienten der Situation, dem Klima und den Gewohnheiten angepasst kleiden, und unterstützt die Versorgung mit sauberer Wäsche.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erkennt und nutzt Ressourcen</li> <li>▶ Berücksichtigt die Gewohnheiten und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Berät in der Kleidungsauswahl</li> <li>▶ Sorgt für saubere Wäsche</li> <li>▶ Berücksichtigt die Sicherheit und Wirtschaftlichkeit</li> <li>▶ Leitet Klientinnen, Klienten und Angehörige an und unterstützt beim An- und Auskleiden</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Achtet auf eine gepflegte Erscheinung der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Zeigt einen respektvollen Umgang mit den Kleidungsstücken der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Haushalt Kompetenz 10.1				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er sorgt für eine saubere und sichere Umgebung und berücksichtigt dabei die Grundbedürfnisse der Klientinnen und Klienten.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erkennt und nutzt Ressourcen</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Führt tägliche Reinigungsarbeiten aus und beachtet die Hygienevorschriften</li> <li>▶ Sorgt für Ordnung</li> <li>▶ Unterstützt die Klientinnen und Klienten beim Umgang mit Lebensmitteln</li> <li>▶ Wendet die gebräuchlichen Reinigungsmittel und -geräte an</li> <li>▶ Vermeidet Sturz-, Rutsch- und Verletzungsgefahren</li> <li>▶ Arbeitet rücken- und gelenkschonend</li> <li>▶ Achtet auf umweltbewussten Umgang mit Stoffen und Ressourcen</li> <li>▶ Gestaltet die Arbeitsabläufe zweckmässig</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zeigt eine respektvolle Haltung im Umgang mit Eigentum der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Hat Sinn für Ordnung und Sauberkeit</li> <li>▶ Beachtet die Gewohnheiten der Klientinnen und Klienten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Haushalt Kompetenz 10.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er stellt in Kollektivhaushalten die Schnittstellen zu den verschiedenen Dienstleistungserbringern im hauswirtschaftlichen Bereich sicher.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Wendet die Hygienerichtlinien an</li> <li>▶ Organisiert und koordiniert Leistungen interner Leistungserbringer</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Verrichtet die Arbeiten im hauswirtschaftlichen Bereich sorgfältig und zuverlässig</li> <li>▶ Achtet sorgsam auf die Einhaltung der Hygienerichtlinien</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Administration Kompetenz 11.1				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er wirkt bei der Vorbereitung von Ein- und Austritten mit. Sie/er bereitet die Unterlagen für Ein- und Austritte vor, führt Mutationen durch und empfängt und verabschiedet Klientinnen und Klienten. Sie/er führt Klientinnen und Klienten in die Räumlichkeiten und den Tagesablauf ein.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet die betrieblichen EDV-Programme des Dokumentationssystems an</li> <li>▶ Bereitet die Unterlagen für Ein- und Austritte und Verlegungen vor</li> <li>▶ Empfängt und verabschiedet Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Informiert über die Personalrufanlage, Telefon, Radio und Fernseher</li> <li>▶ Koordiniert andere Dienststellen und arbeitet mit diesen zusammen</li> <li>▶ Beschreibt die Beobachtungen, dokumentiert sie und setzt dabei die Fachsprache ein</li> <li>▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht</li> <li>▶ Nimmt berufliche Beziehungen zu den Klientinnen/Klienten auf und gestaltet diese</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Zeigt einen freundlichen und wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten</li><li>▶ Ist sich der besonderen Situation der Klientinnen und Klienten bewusst</li><li>▶ Ist sich ihrer/seiner repräsentativen Aufgaben bewusst</li><li>▶ Vermittelt Ruhe und Sicherheit</li><li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li></ul> <p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p>			
--	--	--	--	--

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_



**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Administration Kompetenz 11.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er arbeitet mit E-Mail und elektronischem Kalender sowie der branchenspezifischen Software.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet die betrieblichen Informatik-Systeme an</li> <li>▶ Nutzt die Möglichkeiten der elektronischen Kommunikation</li> <li>▶ Hält die Regeln der elektronischen Kommunikation ein</li> <li>▶ Plant die Arbeiten, koordiniert Termine mit anderen Dienststellen</li> <li>▶ Kommuniziert schriftlich klar und verständlich</li> <li>▶ Holt bei Bedarf Hilfe bei Fachpersonen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zeigt einen sorgfältigen Umgang mit Kommunikationssystemen</li> <li>▶ Achtet auf eine neutrale, nicht wertende Dokumentation</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Logistik Kompetenz 12.1				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er organisiert und koordiniert planbare Transporte und begleitet Klientinnen und Klienten auf geplanten Transporten.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wählt das geeignete Transportmittel aus</li> <li>▶ Klärt vorgängig die Kosten und die Finanzierung ab</li> <li>▶ Organisiert Transport und Rücktransport entsprechend dem vereinbarten Termin</li> <li>▶ Bereitet die Klientin / den Klienten auf den Transport vor und begleitet sie/ihn bei Bedarf</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Setzt Prioritäten</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Zeigt einen kostenbewussten Umgang mit Ressourcen und externen Diensten</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Logistik Kompetenz 12.2				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er bewirtschaftet Verbrauchsmaterialien und Medikamente. Sie/er veranlasst Reparaturen und kontrolliert die Rückgabe.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lagert Materialien, Medikamente und Lebensmittel</li> <li>▶ Bewirtschaftet Bestände und führt Bestellungen durch</li> <li>▶ Führt Bestandslisten</li> <li>▶ Entspricht Materialien, Medikamente und Lebensmittel gemäss den betrieblichen Richtlinien</li> <li>▶ Veranlasst Reparaturen und kontrolliert den Rücklauf</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit Verbrauchsmaterialien und Medikamenten</li> <li>▶ Hält betriebliche Vorschriften ein</li> <li>▶ Geht ökonomisch mit Material und Geräten um</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Logistik Kompetenz 12.3				
<p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er hält Apparate und Mobiliar betriebsbereit und reinigt diese.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>                      Nr. 2.1 + 13.1</p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>                      Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Überprüft Apparate, Mobiliar und Hilfsmittel auf ihre Funktionstüchtigkeit und ist für die Instandhaltung und Instandsetzung besorgt</li> <li>▶ Reinigt und wartet Apparate nach den Vorschriften</li> <li>▶ Hält sich an die Elektroschutzmassnahmen</li> <li>▶ Erkennt defekte Apparate, Mobiliar und Hilfsmittel</li> <li>▶ Erstellt und führt in Absprache mit der/dem Vorgesetzten Reinigungs- und Gerätekontrolllisten</li> <li>▶ Informiert Teammitglieder über die Betriebsbereitschaft der Geräte und leitet sie wenn nötig an</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ist sorgfältig im Umgang mit Materialien und bei deren Bewirtschaftung</li> <li>▶ Zeigt kreative Lösungsansätze und bringt sich aktiv ins Team ein</li> <li>▶ Geht ökonomisch mit Material und Geräten um</li> </ul>		30	

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2019**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

	<b>Betriebliche Präzisierungen</b>			

Unterschriften:

**Bewertung Datum:** \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_ Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_